

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ИЗУЧЕНИЕ ОРФОГРАФИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В 5–6-Х КЛАССАХ)»**

**Матусевич Н. В.,
руководитель Рубаник Т. В.**

2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 59 страниц. Список использованных источников включает 46 пунктов.

Ключевые слова дипломной работы: ПАМЯТЬ, МНЕМОНИЧЕСКИЙ ПРИЁМ, МНЕМОТЕХНИКА, ОРФОГРАФИЯ.

Основная **цель** дипломной работы – создание методических рекомендаций по использованию мнемонических приемов при изучении раздела «Орфография» в 5-6 классах.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Описать психологические механизмы запоминания, а также рассмотреть основные законы и виды памяти.
2. Изучить значение и роль мнемоники в процессе обучения русскому языку и в развитии психофизиологических особенностей школьников.
3. Обобщить и классифицировать мнемонические приемы и показать возможности их применения при изучении раздела «Орфография» в 5-6 классах.

Объект исследования – мнемонические приёмы обучения русскому языку.

Предмет исследования – применение мнемонических приёмов при обучении орфографии в 5–6 классах.

В дипломной работе исследуется память как одна из основных психических функций человека, рассмотрены мнемонические приёмы, разработаны рекомендации для эффективного запоминания материала при изучении орфографии в 5-6 классах.

Как показывает проведённое исследование, мнемонические приёмы значительно облегчают усвоение нового материала, а процесс обучения становится более увлекательным и интересным.

ABSTRACT

The degree work consists of 59 pages. The list of used sources consists of 46 items.

Key words: MEMORY, MNEMONIC METHOD, MNEMONIC TECHNIQUE, ORTHOGRAPHY.

The aim of the study is to create methodical recommendations for application of mnemonic technique while teaching orthography in the 5th and 6th forms. To achieve this aim it is necessary to solve the following tasks:

1. To describe psychological mechanisms of memorizing as well as to consider the main laws and kinds of memory.
2. To study the meaning and role of efficient memorizing in teaching the Russian language and the development of psychophysical features of schoolchildren.
3. To summarize and classify methods of organization of efficient memorizing and show the ways of their application while teaching orthography in the 5th and-6th forms.

The object of research is mnemonic technique of teaching the Russian language.

The subject of research is the application of mnemonic technique in teaching the Russian language.

In the study the memory is being researched as one of the main mental functions of a human being, mnemonic technique is being examined as well as recommendations of efficient memorizing methods in teaching orthography in the 5th and 6th forms are being developed.

The practical significance of the work is that the study results show that mnemonic technique makes it much easier to learn new material and the process of teaching becomes more fascinating and interesting.